

# NATION APPRENANTE

En collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale



Avec le concours des académies de Poitiers et d'Orléans-Tours

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## FICHES D'EXERCICES

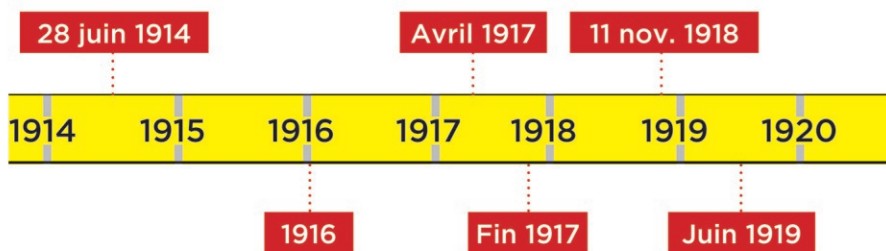


### HISTOIRE CHAPITRE SUR LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE (1914-1918)

Objectifs : se repérer dans le temps (dates) / connaître les principaux acteurs / réviser les notions essentielles

Johann Nallet, collège de Gémozac (17)

#### Les grandes dates



#### Associez chaque date au bon événement :

- A) Bataille de Verdun, bataille symbolique de la guerre
- B) Assassinat de Sarajevo : déclenchement de la guerre
- C) Traité de paix de Versailles imposé à l'Allemagne
- D) Entrée en guerre des États-Unis aux côtés de l'Entente
- E) Armistice : fin des combats
- F) Sortie de guerre de la Russie entrée en révolution

#### La carte du conflit en 1915



#### Complétez avec les éléments suivants :

L'Entente, France, Autriche-Hongrie, Royaume-Uni, Russie, Allemagne, Empire Ottoman, Italie.

- A .....
- B .....
- C .....
- Et ses alliés dont : D .....
- Les empires centraux :
  - E .....
  - F .....
  - Et ses alliés : G .....

#### Qui sont-ils ?



#### Quelques notions clés



1 – Quel massacre a eu lieu dans l'Empire ottoman en 1915 ?

- L'anéantissement des Belges
- Le génocide des Ottomans
- Le génocide des Arméniens

2 – Qui mène la « Révolution d'octobre » en Russie, en 1917 ?

- Le tsar Nicolas II
- Lénine et les Bolcheviks
- Les bourgeois russes



3 – Que montre l'image 3 ?

- Une tranchée
- Un fossé
- Un chantier



4 – Les conditions de vie des soldats au front sont :

- Attente au chaud dans des abris douillet
- Boue, froid, maladie, absence des proches
- Boue, froid, soirées en famille



5 – Quel est le rôle des civils pendant la guerre, notamment les femmes ?

- Prendre les armes et rejoindre le front
- Travailler pour assurer l'effort de guerre
- Attendre la fin de la guerre au chaud

6 – La guerre fait des millions de morts, de blessés... On parle de...

- Guerre froide
- Carnage virtuel
- Violence de masse

7 – Les journaux ont interdiction de dire la vérité (A) et prétendent que la guerre fait peu de morts (B). C'est :

- (A) de la propagande et (B) de la censure
- (A) de la censure et (B) de la propagande
- (A) de la propagande et (B) de l'armistice

8 – Les États se ruinent pour financer la guerre et demandent aux entreprises de se reconvertir dans l'armement... C'est :

- L'économie de guerre
- Le capitalisme
- Le communisme



9 – Les blessés au visage sont :

- Des « trognes usées »
- Des « faces blessées »
- Des « gueules cassées »

10 – Le pacifisme se répand en fin de guerre. C'est...

- Mener une guerre sans pitié pour assurer la paix
- Fixer des règles pour des guerres moins violentes
- Refuser la guerre et préférer la négociation

Retrouvez les réponses détaillées dans votre journal de vendredi.

COLLÈGE