

NATION APPRENANTE

En collaboration avec
le Ministère de l'Éducation nationale



Avec le concours des académies
de Poitiers et d'Orléans-Tours

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FICHES DE CORRECTIONS

SVT, 4^e-3^e



Céline Gaufreteau,
lycée Rollinat,
Argenton-sur-Creuse

Je fabrique du pain

Pendant le confinement, Arthur, 12 ans, a tenté de fabriquer du pain. Pour cela, il a mélangé de la farine, de l'eau et du sel. Il a pétri le tout puis a passé la pâte obtenue au four. Hélas, déception : son pain était tout « raplapla » !

1. Quel ingrédient a oublié Arthur pour réussir son pain ?
→ Arthur a oublié la levure.
2. Propose une expérience permettant de montrer que la levure est indispensable pour faire lever le pain.
→ Pour montrer le rôle de la levure, je réalise deux pâtes à pain, une avec levures et une sans levure. Si les levures sont bien responsables du gonflement de la pâte, alors la pâte sans levure ne devrait pas gonfler.
4. Décris tes résultats.



Préparation sans levure

Préparation avec levure

5. Propose alors une explication possible (= une hypothèse) à tes observations.
→ Hypothèse : les levures libèrent un gaz qui reste enfermé dans la pâte et la fait gonfler.

7. Complète le tableau suivant

Bouteille	Mélange	Résultats (le ballon gonfle ou non)
1	Eau + levure	Ne gonfle pas
2	Eau + farine	Ne gonfle pas
3	Eau + farine + levures	Gonfle



À 25 °C, le ballon s'est gonflé seulement avec la bouteille 3, c'est-à-dire lorsque le mélange est constitué d'eau, de farine et de levures.

8. Rédige une conclusion expliquant comment le pain gonfle grâce aux levures.

La pâte du pain gonfle grâce aux levures qui produisent du dioxyde de carbone (c'est la fermentation). Le dioxyde de carbone est responsable des trous que l'on observe dans la mie du pain après cuisson.



COLLÈGE

(images extraites de la Digitheque Editions Belin)

MIEUX RETENIR SON COURS

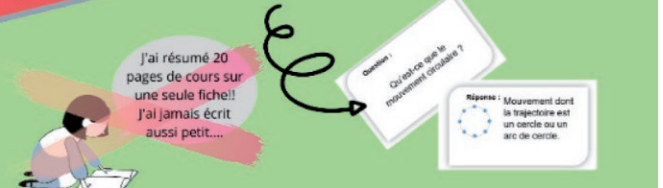
POURQUOI ?

L'oubli est un phénomène naturel



COMMENT ?

1- Pour rendre ma mémoire active, je m'interroge!



2- Pour rendre ma mémoire active, je lutte régulièrement contre l'oubli!

La courbe de l'oubli



Si je réactive mes connaissances en espaçant de plus en plus mes temps de révision, au bout de six mois je n'ai presque rien oublié !!!



2ème pilier de l'apprentissage : La consolidation

3- Pour rendre ma mémoire active, j'établis un petit agenda de révision.

Je sais	Date de la première révision :	Jour +1	Jour +7	Jour +30
Ce que sont les lambeaux		X	X	X
Citer trois phénomènes français du 20 ^e		X	X	X
Ce qu'est un régime politique		X	X	X
Ce qu'est une monarchie		X	X	X

par Lydia Combeaud Lunel, professeur au collège Maurice Genevoix (16)